

Centre d'Orientation et de Formation



Le COF, tout reste avenir



2024 - 2025

CATALOGUE DES FORMATIONS



forem



TABLE DES MATIÈRES

Table des matières

Formations CISP et EFT	9
Autres formations.....	9
Français langue étrangère.....	10
Français administratif.....	10
Français langue étrangère - CISP.....	11
Remise à niveau en Français	11
Citoyenneté.....	12
Bureautique base courte.....	12
Bureautique base longue	13
Digistart	13
IntroTIC et TOSA	14
Orientation générale	14
Orientation individuelle.....	14
Orientation « Permis de conduire »	15
Orientation « Découverte des métiers verts ».....	15
Orientation « Découverte des métiers de la sécurité »	16
Formation au permis de conduire théorique B	16
Ouvrier(ère) polyvalent(e) en terrassement	17
Conducteur(rice) de chariots élévateurs - Cariste	17
Conducteur(rice) de chariots élévateurs - Cariste + Français Langue étrangère	18
Préparateur de commandes et d'expédition.....	18
Magasinier.....	19
Préformation aux métiers industriels - Soudure	19
Technicien en communication digitale.....	20
L'électronique au service de la robotique	21
Formation Domotique IOT / En route vers l'entreprise 4.0.....	22
Formation Numérique 3D «Opérateur(rice) fablab»	23
Brevets premiers secours en entreprise	23
Formation d'ouvrier polyvalent en bâtiment du gros oeuvre au parachèvement	24
Formation d'ouvrier polyvalent en aménagement et entretien de parcs et jardins	25
L'accompagnement des stagiaires	26
Avantages financiers.....	26
Public cible et conditions d'inscription.....	26
Aller à la rencontre de notre public... ..	27
Le FabLab du COF.....	28
«Espaces-Rencontres» Trimurti.....	29
L'équipe du COF	30
Partenaires et soutiens	31

PRÉSENTATION

Historique de l'asbl

Créé en 1993 sous forme d'ASBL, le COF – Centre d'Orientation et de Formation – est reconnu et subsidié par la Région wallonne comme C.I.S.P. (Centre d'Insertion Socio Professionnelle).

Depuis plus de 20 ans, le COF propose à un public adulte demandeur d'emploi un large éventail de formations dans des domaines/secteurs diversifiés tels que : la bureautique, la remise à niveau en français, l'orientation socioprofessionnelle, la formation au permis théorique, la soudure, la maintenance (cariste, conducteur d'engins de terrassement), les technologies numériques, l'aménagement et l'entretien de Parcs et Jardins ainsi que les travaux du bâtiment et l'aménagement intérieur (EFT, entreprise de Formation par le Travail).

Dès 2002, le COF donne, dans le cadre du P.M.T.I.C. (Plan Mobilisateur des Technologies de l'Information et de la Communication), des formations dans différentes communes de Wallonie et constate qu'il est nécessaire d'aller à la rencontre des personnes afin de permettre l'accessibilité de notre offre de formation à l'outil bureautique, incontournable aujourd'hui dans la vie privée, sociale, professionnelle.

Dans cette optique et afin d'être plus proche des populations, le COF inaugure, en 2006, le COF-e-Bus, une salle de cours mobile/itinérante munie de 12 ordinateurs portables avec connexion Internet qui vient ainsi compléter les moyens disponibles afin d'étendre l'offre de formation à travers l'ensemble de la Wallonie et d'ainsi « toucher » les publics les plus fragilisés.

Fin 2011, le COF est élu lauréat d'un appel à projets lancé par Microsoft® portant sur la formation des JEUNES demandeurs d'emploi (18-30 ans) aux compétences TIC, de plus en plus requises sur le marché du travail.

Ce nouveau partenariat avec le « géant » de l'informatique, dans le cadre de ses projets éthiques et sociétaux, a permis au COF, en janvier 2012, d'être agréé « Centre de Certification Microsoft® » pour la suite Office (WORD/EXCEL), permettant ainsi au public demandeur d'emploi d'acquérir un Titre de compétence reconnu et certifié par Microsoft.

En 2015, soucieux de permettre à notre public d'intégrer également la nouvelle révolution industrielle qu'est le numérique, nous créons un Laboratoire de Fabrication numérique (FabLab). Nous proposons, deux années plus tard, notre 1er module de formation d'opérateur en fabrication numérique au sein de notre offre structurelle.

Depuis cette date, la filière n'a eu de cesse de se développer par la mise en œuvre d'offres de formation axées autour de « nouvelles technologies » telles la robotique, la réalité virtuelle,.... Le COF a, par ailleurs, élargi son public cible en proposant ses activités à un public jeune et aux enfants.

Nos projets européens

Dans la continuité de nos activités, nous intégrons le plan européen « ERASMUS + » et sommes sélectionnés comme porteur et coordinateur de projet « NUMERIKA2NEETS ». Avec, pour partenaires, les fablabs français de Lille et de Grenoble, et allemand de Aachen, l'objectif est de promouvoir la coopération en matière d'innovation et d'échanges de bonnes pratiques à travers l'Europe.

Le COF est, à ce jour, toujours actif dans les projets européens avec les « Makers+ » et « Makers+ 2.0 ». Ces deux projets dans le champ du développement et de la sensibilisation aux compétences numériques ont permis l'élargissement des partenariats en intégrant l'Autriche, la Turquie, l'Espagne et l'Islande.

Nos activités en économie sociale

Parallèlement à cette offre de formation structurelle et partenariale, le COF reste attentif aux secteurs en développement et aux besoins du marché de l'emploi. C'est ainsi que l'équipe du COF renforce, depuis de nombreuses années, ses activités en économie sociale dans les secteurs de l'aménagement et l'entretien d'espaces verts et des travaux du bâtiment, offrant de ce fait une multitude de services à destination d'une clientèle tant publique que privée. Ces activités, toutes deux porteuses d'emplois et accessibles à un public peu qualifié, permettent aux demandeurs d'emploi de se former à l'excellence du chantier en approfondissant leurs connaissances et compétences en situation réelle de travail.

PRÉSENTATION

Dans cet esprit d'économie sociale, le COF décide, en juin 2011, de construire, avec ses stagiaires « soudeurs », une vedette fluviale en acier, le COF D'EAU, magnifique outil de formation didactique/andragogique/compagnonnique immergeant le stagiaire, futur soudeur, dans un projet d'apprentissage « concret », « durable » et « valorisant ». Il est, en effet, plus facile de faire prendre conscience de la beauté d'un métier, en l'occurrence celui de la soudure, par le biais d'un travail original et la réalisation d'un bel objet.

En 2013, l'asbl se lance dans un autre projet novateur dans le secteur du métal: transformer d'anciens containers en petits modules habitables. Ce projet permettra au COF de remporter les prix suivants :

🏆 En 2014, dans le cadre du Concours Egalité de la Région wallonne, le Prix de l'Innovation Sociale 2014 pour son projet de « Module Habitable – Plan Habitat Permanent (HP) »

🏆 En 2015, le Prix du Développement Durable de la Province de Liège pour ses projets COFCUBE

Fort de ses expériences, le COF offre aujourd'hui un service polyvalent alliant aménagement intérieur et extérieur pour des projets de construction, de rénovation ou d'entretien.

Nos compétences au service de nos partenaires

Depuis 2015, fort d'une expertise certaine dans le secteur de la formation, le COF propose auprès de BRUXELLES FORMATION la mise en œuvre de modules courts en bureautique au profit de jeunes demandeurs d'emploi bruxellois.

Toujours dans le secteur de l'informatique et de la bureautique, le COF remporte différents Marchés de services de Formation avec le FOREM permettant le suivi de modules d'apprentissage tant à destination des demandeurs d'emploi que des membres du personnel.

Simultanément le COF dispense des formations auprès d'enseignants dans le cadre de son marché avec l'Institut de la Formation en cours de Carrière (IFC).

En 2019, acteur incontournable dans la formation dans le secteur de la logistique, le COF remporte le Marché de services de formation auprès du FOREM pour l'obtention de brevets caristes.

En 2022, le Cof décide de mettre ses compétences techniques et andragogiques au service des entreprises et des particuliers avec la création d'un catalogue de formations.

En conclusion ...

Le COF, dans ses différentes variantes, représente une réponse concrète et forte aux enjeux d'émancipation sociale et professionnelle.

Gardant toujours en ligne prioritaire le développement de formations et de services d'accompagnement, le COF n'a de cesse d'innover et adapter ses formes d'apprentissage au besoin émergeant du territoire.

VALEURS ET OBJECTIFS

Objectifs des formations COF

Notre mission fondamentale est d'accompagner chaque participant vers la réussite de son apprentissage en lui donnant confiance en ses capacités.

L'objectif des formations du COF est d'aider les personnes à (re)trouver un emploi ou une formation complémentaire, par la mise en place d'un accompagnement collectif * et individuel ** des stagiaires.

* L'équipe formative du COF utilise des techniques de groupes afin d'accentuer la cohésion et d'ainsi sensibiliser chaque stagiaire en présence d'autres personnes en situation personnelle et/ou professionnelle similaire.

Nombreux sont ceux à se sentir soulagés et rassurés de ne pas être seul à connaître des difficultés de vie et/ou professionnelles.

L'objectif est d'arriver à ce que le groupe soit un levier et crée un impact positif sur l'ensemble de ses membres: débloquent une situation, améliorent la connaissance de soi et contribuent au développement personnel de chacun.

**De manière individuelle et personnalisée, l'équipe du COF place l'accent sur la construction de l'image de soi, l'élaboration d'un plan de développement personnel et professionnel en adéquation avec les aptitudes et compétences de chacun.

Cet encadrement est assuré de manière régulière dès le début de la formation. Il est en effet important pour les stagiaires de savoir qu'ils peuvent compter sur une personne « référente » susceptible de les accueillir et de les écouter à tout moment de l'apprentissage, que ce soit pour partager des coups durs ou des moments de joie.

Des valeurs fondatrices et formatrices

Les valeurs de solidarité, de respect de l'autonomie et de la responsabilité des individus, de citoyenneté et d'égalité des chances fondent l'action du COF. C'est la raison pour laquelle, parallèlement aux moments de formation, le COF reste attentif à développer des activités communes entre les différents groupes, les « Intermodules », qui offrent autant de moments d'échanges, de socialisation et d'attention à la citoyenneté.

Ces rencontres consistent en des séances d'informations et d'échanges sur des sujets de société, sur les secteurs de l'emploi et de la formation (rencontre avec des professionnels de l'insertion), le visionnage de films (débattus par la suite avec les formateurs en insertion du COF), le partage du vécu en formation devant les autres stagiaires, la présentation par certains groupes de leur travail de fin de formation,...

Ces échanges d'expériences de vie et de formation, de bonnes pratiques, de stimulations interpersonnelles sont autant de moments « privilégiés » censés donner aux stagiaires plus de confiance en eux. Ils créent ainsi des liens favorisant l'activation de ressources pour trouver, par exemple, un lieu de stage ou régler des problèmes aussi concrets qu'un covoiturage ou une garde d'enfants.

Pour les personnes restées longtemps sans activité professionnelle ou qui ont vécu de nombreux échecs personnels, nous constatons qu'il est souvent nécessaire de procéder à un travail de resocialisation et de réaffiliation. Devant une perte de motivation ou une situation d'échec, la formation constitue le premier pas vers une « redynamisation ».

Nous accompagnons ainsi les stagiaires afin qu'ils se sentent responsables de leur vie et acteurs de leurs choix professionnels par une auto estime de soi juste, entraînant une meilleure confiance en soi et leur permettant ainsi de s'affranchir de leurs peurs.

Pendant les cours, une attention particulière est ainsi portée à chaque stagiaire dans le but de le « dynamiser » par la mise en valeur de ses points forts.

Avantages des formations COF

- Gratuites pour les demandeurs d'emploi
- 2€ brut par heure de formation suivie
- Intervention dans les frais de déplacement
- Intervention dans les frais de crèche et de garderie
- Assurance sur le trajet et le lieu de formation

VALEURS ET OBJECTIFS

La démarche andragogique

Le COF met en avant sa démarche ANDRAGOGIQUE, c'est-à-dire une approche d'adulte à adulte, le stagiaire devenant un partenaire essentiel de la formation. L'objectif est d'accompagner chaque participant vers la réussite en le responsabilisant et en lui donnant autonomie et confiance dans ses capacités d'apprentissage.

Le travail sur les projets de vie et professionnels de chaque adulte en formation meut notre projet andragogique.

Pour un adulte en réorientation ou en réinsertion, la formation peut représenter des difficultés auxquelles les formateurs du COF l'aident à se confronter, à la fois en dépassant ses limites mais également en acceptant que certains objectifs soient moins accessibles et nécessitent des aménagements plus ou moins importants (disponibilité, mobilité, remise à niveau, ...).

Pour ce faire, l'équipe du COF détient un savoir-faire et une expérience qu'elle met au service des stagiaires, en leur proposant un maximum d'outils et de solutions nécessaires à leur (ré)insertion socioprofessionnelle.

Les stagiaires sont donc traités en adultes à qui non seulement les formateurs permettent de réfléchir à leur environnement socioprofessionnel, mais à qui également ils prennent soin d'expliquer les droits et devoirs de chaque partie. Cette attention à la responsabilité et à l'autonomie fait partie intégrante de la démarche andragogique du COF.

L'effet COF dans la vie des stagiaires

Une démarche d'évaluation centrée sur l'impact social

Pour soutenir l'amélioration continue de ses actions, le COF a réalisé une évaluation de son impact social entre 2020 et 2022. Ce processus a été mené dans le cadre d'un financement du SPW – Direction de l'Economie Sociale, et avec l'appui de la Fédération CAIPS comme accompagnateur. Les effets du passage en formation sur l'émancipation des stagiaires ont été interrogés sur base d'une méthodologie éprouvée (VISES), comprenant une dimension qualitative et quantitative.

Des impacts probants et au cœur de nos missions

Un renforcement des capacités d'auto-évaluation

L'enquête auprès des stagiaires a mis en évidence deux niveaux par rapport auxquels ces derniers développent de meilleures capacités à s'autoévaluer :

- Le discernement des problèmes qui entravent le parcours socioprofessionnel (notamment qui touchent à l'organisation de la vie personnelle et familiale)
- L'identification de ses qualités et talents personnels

Un éveil de la confiance en soi pour réaliser des projets

Nous observons que le sentiment de confiance en ses capacités à formaliser et à mener à bien des projets se voit renforcé par le passage en formation. En fin de formation, les stagiaires déclarent davantage se sentir capables d'avancer de manière autonome sur leurs projets qu'ils soient professionnels ou personnels. Une nette marge d'amélioration (statistiquement significative) par rapport au moment de leur arrivée au COF est observée.

Vous sentez-vous capable d'avancer sur votre projet professionnel ?

	1ère		2ème	
	N	% cit.	N	% cit.
Non réponse	2	4,2%	4	8,3%
Oui je m'en sens capable par moi-même	10	20,8%	24	50,0%
Oui je m'en sens capable mais j'ai besoin d'aide	24	50,0%	16	33,3%
Non je ne sais pas comment m'y prendre	12	25,0%	4	8,3%

$p=0,007$; $Khi2=12,03$; $ddi=3(TS)$ La relation est très significative

Illustration de résultats suite à l'administration en deux vagues d'un questionnaire standardisé
Entrée en formation = 1ère / Sortie de formation = 2ème

Une revalorisation de l'estime de soi

Nous constatons une contribution positive de nos formations au sentiment de fierté personnelle et au sentiment de compétence. En conclusion, le passage en formation chez COF facilite l'émancipation des stagiaires qui s'approprient les apprentissages réalisés dans le cadre professionnel mais aussi personnel.

« Elle [la formatrice] m'a appris à aimer le français. Maintenant je joue au scrabble. Maintenant quand j'écris, je vérifie, je veux être sûre de ne pas faire de faute, qu'avant je m'en fichais. »

Propos illustratifs venant d'un stagiaire lors d'un focus groupe

VALEURS ET OBJECTIFS

Dimension humaine et économie sociale

L'objectif du COF est de pouvoir synthétiser son ensemble de « savoirs » et de « savoir-faire » dans une structure professionnelle en phase avec l'économie réelle ET intégrant, à tous ses échelons, une dimension humaine importante.

L'économie sociale a pour ambition de replacer l'homme et la femme au centre de l'activité économique, notamment pour les personnes les moins qualifiées. Elle prône une éthique basée sur l'autonomie, la gestion participative, la primauté des personnes... Autant de qualités véhiculées au quotidien par le COF au travers de sa démarche « andragogique » et des valeurs qui sont à la base de sa fondation.

Le « SAVOIR » :

Le savoir n'est pas l'apanage des grands. Il est le droit fondamental de TOUS et la chance qui leur est donnée d'y avoir accès.

C'est précisément ce que poursuit l'action du COF au quotidien, non seulement à l'égard de son personnel mais aussi de son public demandeur d'emploi :

- Encourager le « savoir humain », son potentiel, ses limites ;
- Transmettre un « savoir technique » en lien avec un métier, un projet choisi.

Le « SAVOIR-FAIRE »

La capacité à mettre en œuvre un projet est forcément l'étape suivante de l'acquisition d'un savoir. Il faut mettre ce « savoir » à l'épreuve, le confronter, le développer...

En juin 2011, avec la construction de son bateau, le COF D'EAU, le COF a osé franchir une étape nouvelle en passant d'une offre de formation « classique » en soudure à la participation des stagiaires soudeurs à un tout autre projet andragogique (adulte-adulte), concret, valorisant, source de fierté personnelle. Par ailleurs, cela a été une aventure où plusieurs secteurs, ferronnerie, menuiserie, électricité ont travaillé ensemble sur un projet fédérateur et dans un espace réduit.

L'outillage spécifique, les premières conceptualisations, la mise en place d'une politique de sécurité, la communication... sont autant de démarches et paramètres ayant permis à l'équipe du COF d'acquérir un savoir-faire transmissible aux stagiaires adultes en apprentissage.

Le « SAVOIR FAIRE FAIRE »

Nous sommes là au cœur du core-business du COF : Être capable de transmettre un « savoir » et un « savoir-faire » à des hommes et des femmes qui, à un moment de leur parcours de vie, n'ont pas su prendre le train en marche. Les méthodes mises en œuvre au COF, découlant de l'andragogique, permettent ce transfert de compétences et de savoirs.

Multiculturalité

Soucieux de s'investir dans un enjeu de multiculturalité et d'égalité des chances, le COF est labélisé par la Fédération Wallonie Bruxelles dans le cadre du projet PCI. Depuis 2017 le COF propose des animations et des maquettes pédagogiques, visant le partage et la réflexion sur les thèmes de la citoyenneté et de l'interculturalité.

En 2022, notre asbl décide d'aller à la rencontre des acteurs du monde associatif et amorce un travail de coconstruction d'une brochure orientée sur les problématiques spécifiques aux femmes migrantes et les relais possibles en terme de prise en charge.

Le COF en quelques chiffres

- +/- 80 travailleurs
- Près de 1.800 stagiaires formés chaque année, en Wallonie et à Bruxelles
- +/- 240.000 heures de formation en 2019
- Un taux d'insertion avoisinant les 70% (poursuite du parcours de formation, accès à l'emploi)

Formations CISP et EFT

Subventionné par la Région wallonne par un agrément CISP, nous proposons des formations à un public demandeur d'emploi dans des domaines divers.

Huit filières de formations sont organisées selon deux démarches :

Démarche Défi

Démarche de Formation et d'Insertion visant l'acquisition des compétences générales et techniques, tout en bénéficiant d'un accompagnement psychosocial :

1. Filière Français
2. Filière Bureautique
3. Filière Orientation professionnelle
4. Préformation aux métiers industriels - soudure
5. Manutention industrielle, cariste et conducteur d'engins de terrassement
6. Numérique – 3D

Démarche EFT

Entreprise de Formation par le Travail visant l'acquisition de compétences générales et techniques par la mise en situation réelle de travail et la production commercialisée de biens et de services :

7. Filière Horticulture et environnement général (Parcs et jardins)
8. Filière Travaux du bâtiment (gros oeuvre et parachevement)

Autres formations

En dehors de cet agrément, le COF, soucieux de répondre aux besoins des demandeurs d'emploi et attentes du marché, propose d'autres actions de formation adaptées aux spécificités du public et à leurs besoins :

Formations spécifiques pour les moins de 30 ans :

Financées par le Fonds Social Européen (FSE), ces actions sont proposées dans les provinces de Liège, de Namur et du Luxembourg et visent l'obtention du permis de conduire

B, de brevets cariste ou portent aussi sur la découverte des outils numériques et de la 3D.

Formations adaptées aux personnes migrantes :

Soucieux d'offrir à toutes personnes d'origine étrangère une offre diversifiée permettant une intégration sociale et professionnelle, le COF propose des formations en français langue étrangère et citoyenneté soutenues par:

- Le Service Public de Wallonie (SPW) dans le cadre d'Initiatives locales d'intégration (ILI)
- Le Fonds d'Asile, Migration, Intégration du FSE
- Le FOREM pour des formations en français langue étrangère orienté secteur de la logistique

Formations découverte du numérique et de la 3D

Le Service Public Fédéral – Stratégie et Appui permet au COF de financer, dans le cadre du projet Digital Belgium Skills Funds, des formations et animations autour du numérique, adaptés à des publics différents : les bénéficiaires du CPAS, les demandeurs d'emploi et les jeunes.

Formation à destination de personnes incarcérées

Dans le cadre d'un appel à projet du SPW, nous dispensons également nos formations dans différentes prisons wallonnes tant de haute sécurité que des établissements de semi liberté.

Sous-traitance

Le COF est aussi sous-traitant pour la prestation de formations, pour le Forem, l'Institut de la Formation en cours de Carrière (IFC), Bruxelles Formation ainsi que pour différentes entreprises partenaires.

FORMATIONS / FRANÇAIS

Français langue étrangère ALPHA

Compétences visées

La formation en Français langue étrangère alphabétisation (FLE Alpha) est structurée pour permettre aux apprenants non francophones, de développer des compétences essentielles en lecture, écriture, écoute, et expression orale adaptées à leur environnement quotidien.

Contenu de la formation

1. Lecture (Unité AC1) : Cette unité développe la capacité à identifier et comprendre mots, phrases et textes simples à travers des stratégies comme l'utilisation du dictionnaire et l'analyse contextuelle. Elle inclut aussi des exercices de lecture à haute voix pour améliorer articulation et ponctuation.

2. Écriture (Unité AC2) : Les participants apprendront à transcrire textes et phrases courtes, et à rédiger des documents simples tels que formulaires et listes. L'unité se concentre sur l'amélioration de l'orthographe et de la syntaxe de base, tout en encourageant la correction d'erreurs.

3. Écoute et Parole (Unité AC3) : Cette unité renforce la compréhension de messages et d'annonces simples, et soutient la participation à des dialogues sur des thèmes quotidiens. Elle aborde également la gestion des interactions sociales élémentaires, telles que les salutations et les échanges commerciaux.

Titre délivré en fin de formation

Attestation de compétences et de fin de formation

Durée

trois mois de formation 240 heures

Public cible

Voir section public cible page 26

Français langue étrangère

Compétences visées

Cette formation a pour objectif d'atteindre le niveau A1 ou A2 du CECRL, (selon le niveau des stagiaires à l'entrée de la formation). Cette formation est valorisable pour le parcours d'intégration.

Contenu de la formation

Cours de FLE (français langue étrangère)

Vers le niveau A1 du CECRL

- Comprendre et utiliser des expressions familières/énoncés simples
- Se présenter ou présenter quelqu'un
- Poser des questions et savoir y répondre
- Communiquer de façon simple face à un interlocuteur

Vers le niveau A2 du CECRL

- Comprendre l'essentiel d'annonces et de messages simples
- Expressions et vocabulaire fréquents
- Lire des textes courts simples et comprendre des documents courants, horaires, menus, ...
- Communiquer lors de situations simples
- Accompagnement psychosocial

Titre délivré en fin de formation

Attestation de compétences et de fin de formation

Durée

trois mois de formation (240, 280 et 270 heures)

Public cible

Voir section public cible page 26

Subsidiants

ILI : Initiatives locales d'Intégration

FSE AMIF : Le Fonds asile, migration et intégration

CISP : Centre d'Insertion Socio Professionnelle

Français administratif

Compétences visées

Cette formation a pour objectif de remettre à jour les connaissances en français afin d'optimiser les chances des stagiaires d'intégrer un emploi dans le secteur administratif.

Contenu de la formation

- Communication orale en situation professionnelle: Principes de la communication, communiquer par téléphone...
- Communication écrite en situation professionnelle: Maitriser les règles d'écriture, maitriser la correspondance professionnelle, rendre compte
- Connaissances techniques liées à la fonction : vocabulaire
- Les classements
- Remise à niveau en mathématiques et logique
- Accompagnement psychosocial

Titre délivré en fin de formation

Attestation de compétences individualisée
Attestation de fin de formation

Durée

300 heures sur trois mois de formation

Public cible

Demandeurs d'emploi

Remise à niveau en Français

Compétences visées

Cette formation a pour objectif de remettre à jour les connaissances en français des stagiaires.

L'objectif fondamental est d'encourager le stagiaire à retrouver le plaisir de lire et de jouer avec les mots en bénéficiant d'une dynamique de groupe positive et soutenable.

Contenu de la formation

- Remise à niveau: lire, écouter, écrire, parler
- Retrouver le plaisir de lire, d'écrire
- Remise à niveau en mathématiques et logique
- Accompagnement psychosocial

Trois niveaux de français peuvent être développés :

- Français usuel : revoir les règles de bases
- Français expression : approfondir les règles et aller plus loin en jouant avec les mots
- Français défi : se préparer aux tests d'entrée ou de sélection pour certaines formations/métiers

Titre délivré en fin de formation

Attestation de compétences individualisée
Attestation de fin de formation

Durée

270 heures sur trois mois de formation

Public cible

Demandeurs d'emploi

FORMATIONS / CITOYENNETÉ / BUREAUTIQUE

Citoyenneté

Compétences visées

Cette formation a pour objectif de mieux comprendre la Belgique et ses institutions. Chaque stagiaire pourra y puiser les clés pour y développer son autonomie dans la vie de tous les jours.

Cette formation est valorisable pour le parcours d'intégration.

Contenu de la formation

- Fondations d'une communication interculturelle
- Contexte politique et sociétal
- Vie quotidienne
- Contexte socioculturel
- Contexte professionnel et formatif
- Visite culturelle

Titre délivré en fin de formation

Attestation de fin de formation

Durée

60 heures sur deux à trois mois de formation (1 à 2 périodes de cours /semaine)

Public cible

Voir section public cible page 26

Subsidiants

ILI : Initiatives locales d'Intégration
FSE AMIF : Le Fonds asile, migration et intégration

Bureautique base courte

Compétences visées

Le module Bureautique Base Courte (BBC) est spécialement conçu pour les profils débutants, offrant une formation fondamentale dans l'utilisation des outils bureautiques. Ce programme permet aux participants de maîtriser les fonctions essentielles requises pour exécuter des tâches administratives courantes et des activités de réception. L'objectif de cette formation est d'acquérir les compétences de base en bureautique à travers l'utilisation de logiciels de traitement de texte, de tableurs et de présentation assistée par ordinateur. Basée sur de nombreux exercices pratiques et des mises en situation, cette formation garantit une expérience d'apprentissage interactive et concrète.

Quelques exemples de débouchés

Agent d'accueil, secrétaire, etc ...

Contenu de la formation

- Suite Office : Word, Publisher, Excel, Powerpoint
- Windows 10
- Utilisation fluide d'Internet
- Communication digitale
- Remise à niveau en français
- Remise à niveau en mathématiques et logique
- Accompagnement psychosocial
- Stage en entreprise

Titre délivré en fin de formation

Attestation de compétences individualisée
Attestation de fin de formation

Durée

255 heures mi-temps sur trois mois de formation

Public cible

Demandeurs d'emploi

FORMATIONS / BUREAUTIQUE

Bureautique base longue

Compétences visées

Le module Bureautique Base Longue (BBL) est idéalement conçu pour préparer les participants à devenir des employés administratifs capables de maîtriser des compétences avancées en bureautique. Ce programme les équipe des compétences nécessaires pour mener à bien des tâches administratives complexes et spécialisées. L'objectif est de maîtriser une gamme étendue de logiciels, allant du traitement de texte et du tableur à la présentation assistée par ordinateur et à la création de bases de données. La formation mise sur une approche pratique, enrichie par de nombreux exercices et des mises en situation concrètes sur ordinateur, assurant ainsi un apprentissage profond et efficace.

Quelques exemples de débouchés

La formation a pour objectif l'acquisition de compétences nécessaires à intégrer des fonctions tel que employés administratifs, employés polyvalents, etc ...

Contenu de la formation

- Word, Publisher, Excel, Powerpoint, Acces, Outlook
- Utilisation d'Internet et communication digitale
- Remise à niveau en français, mathématiques
- Projet de fin de formation
- Accompagnement psychosocial
- Stage en entreprise

Titre délivré en fin de formation

Attestation de compétences individualisée
Attestation de fin de formation

Durée

555 heures sur quatre mois de formation

Public cible

Demandeurs d'emploi

Digistart

Compétences visées

Cette formation vise à doter les participants de compétences essentielles en informatique. À l'issue de ce parcours, les apprenants seront en mesure de naviguer avec assurance dans l'environnement numérique moderne. Ils apprendront à :

- Maîtriser les Fonctionnalités de Base d'un Ordinateur : Les participants développeront la capacité de manipuler un ordinateur, comprenant l'utilisation des systèmes d'exploitation principaux et la gestion des fichiers.
- Rechercher et Stocker des Informations sur Internet : Ils acquerront les compétences pour trouver efficacement des informations en ligne et les sauvegarder pour une utilisation future.
- Créer et Gérer des Documents Numériques : Les apprenants seront formés à l'utilisation de logiciels de bureautique standards, tels que les traitements de texte et les tableurs, pour créer et éditer des documents et des feuilles de calcul.
- Utiliser Responsablement les Outils de Communication et de Partage : Ils apprendront à utiliser les outils de communication modernes, comme l'e-mail et les réseaux sociaux, de manière éthique et responsable.

4 domaines de compétences ciblés : la maîtrise de l'information et des données, la communication et la collaboration, la création de contenu numérique, la sécurité.

Les contenus des unités d'acquis d'apprentissage sont adaptés aux évolutions technologiques conformément au référentiel DigComp.

Titre délivré en fin de formation

Attestation de compétences et de de fin de formation

Durée

50 heures

Public cible

Demandeurs d'emploi

FORMATIONS / BUREAUTIQUE / ORIENTATION

Certification TOSA

Compétences visées

Préparation et passage de la certification TOSA en Word et Excel. La certification TOSA atteste du niveau de compétence et garantit une meilleure employabilité dans le monde professionnel.

Contenu de la formation

Préparation à la certification
Passage des certifications TOSA pour Word et Excel

Titre délivré en fin de formation

Attestation de compétences et de fin de formation
Certifications TOSA

Durée : 53 heures

Public cible

Voir section public cible page 26

Subsidiants

CISP et FSE+ (Le Fonds social européen+)

IntroTIC

Compétences visées

Initiation à l'outil informatique

Contenu de la formation

Windows 10, word et utilisation d'Internet

Titre délivré en fin de formation

Attestation de compétences et de fin de formation

Durée

53 heures

Public cible

Demandeurs d'emploi

Orientation générale

Compétences visées

Cette formation a pour objectif de définir un projet professionnel réaliste et réalisable, au travers de la réalisation de tests d'orientation, d'échanges et de partages .

Contenu de la formation

- Bilan personnel et professionnel
- Test d'orientation
- Cours de bureautique et autonomie numérique
- Remise à niveau en français et mathématiques
- Accompagnement psychosocial
- Stage en entreprise

Titre délivré en fin de formation

Attestation de compétences individualisée
Attestation de fin de formation

Durée : 345 heures sur quatre mois de formation

Orientation individuelle

Compétences visées

Cette formation a pour objectif de définir un projet professionnel et de faire le point sur sa situation personnelle.

Contenu de la formation

- Bilan personnel et professionnel
- Test d'orientation
- Accompagnement psychosocial

Titre délivré en fin de formation

Attestation de fin de formation

Durée : 19 heures

FORMATIONS / ORIENTATION

Orientation « Permis de conduire »

Compétences visées

Cette formation vise à fournir aux stagiaires toutes les connaissances théoriques et pratiques nécessaires pour réussir l'examen du permis de conduire. L'objectif est de préparer les participants non seulement à passer l'examen théorique avec succès mais aussi à acquérir une base solide pour la conduite pratique, en mettant l'accent sur la sécurité routière, la compréhension des règles de circulation, et le développement d'une conduite responsable. Cette formation a également pour objectif de définir un projet professionnel réaliste et réalisable, au travers de la réalisation de tests d'orientation, de nombreuses réflexions, d'échanges et de partages entre stagiaires.

Contenu de la formation

- Du bilan au projet : bilan personnel et professionnel, confiance en soi, compétences, valeurs, ...
- Cours de bureautique et autonomie numérique
- Remise à niveau en mathématique
- Formation sécurité VCA
- Accompagnement psychosocial
- Stage en entreprise
- + 10h d'auto école (pratique)

Titre délivré en fin de formation

Attestation de compétences individualisée
Attestation de fin de formation

Durée

348 heures

Public cible

Demandeurs d'emploi

Subsidiants

FSE+ (Le Fonds social européen+)

Orientation « Découverte des métiers verts »

Compétences visées

Destiné à un public souhaitant découvrir les débouchés possibles dans les secteurs verts (entretien et création d'espaces verts, maraichage et permaculture, arboriculture et viticulture, agriculture, élevage et apiculture, travail en pépinière, végétalisation de bâtiments, animation, guide nature, fleuriste, conseiller environnement, ...)

Contenu de la formation

- Horticulture de base
- Remise à niveau en français
- Remise à niveau en mathématique
- Bureautique
- Formation aux premiers secours
- Formation sécurité VCA
- Accompagnement psychosocial
- Stage en entreprise

Titre délivré en fin de formation

Attestation de compétences individualisée
Attestation de fin de formation

Durée

345 heures

Public cible

Demandeurs d'emploi

FORMATIONS / ORIENTATION / PERMIS B

Orientation « Découverte des métiers de la sécurité »

Compétences visées

Cette formation a pour objectif de découvrir les métiers qui ont trait à la sécurité pour mieux définir et/ou valider un projet d'insertion dans ce domaine.

Le stagiaire pourra ainsi participer à des rencontres avec des professionnels : pompier, policier, militaire, agent de sécurité, ... et approfondir ses connaissances sur ceux-ci. Il pourra également bénéficier d'une préparation aux tests de sélection psychotechniques et sportifs.

Contenu de la formation

- Découverte des métiers de la sécurité
- Rencontre avec des professionnels du secteur
- Du bilan au projet : bilan personnel et professionnel, confiance en soi, compétences, valeurs, ...
- Préparation sportive
- Préparation aux tests psychotechniques
- Remise à niveau en français
- Accompagnement psychosocial

Titre délivré en fin de formation

Attestation de compétences individualisée
Attestation de fin de formation

Durée

345 heures sur quatre mois de formation

Public cible

Demandeurs d'emploi

Formation au permis de conduire théorique B

Compétences visées

Cette formation a pour objectif de préparer les stagiaires au passage du permis théorique B. La dynamique de groupe positive instaurée assure à chaque participant motivation et confiance en soi.

Le groupe de formation bénéficiera de mises en situation sur un logiciel informatisé adéquat.

Contenu de la formation

- Apprentissage du code de la route (signaux routiers, panneaux, logique du bon conducteur...)
- Théorie et exercices sur ordinateurs
- Passage de l'examen au Centre de Tihange
- Accompagnement psycho-social

Titre délivré en fin de formation

Attestation de compétences individualisée
Attestation de fin de formation

Durée

45 heures sur trois semaines de formation

Public cible

Demandeurs d'emploi

FORMATIONS / TERRASSEMENT / CARISTE

Ouvrier(ère) polyvalent(e) en terrassement

Compétences visées

L'objectif est l'acquisition des compétences de terrassement manuel (aménagement, aplanissement, nivellement, ...) et mécanique avec la conduite d'une mini-pelle hydraulique.

Contenu de la formation

- Cours théoriques sur le terrassement (nivellement, fondations, ...)
- Exercices de mise en pratique de terrassement manuels et mécaniques
- Préparation et passation du brevet de conduite de base d'une mini-pelle hydraulique
- Cours de bureautique et autonomie numérique
- Remise à niveau en mathématiques et logique
- Certification VCA
- Brevet premiers secours en entreprise
- Accompagnement psychosocial
- Visite(s) d'entreprise(s)
- Stage en entreprise

Titre délivré en fin de formation

Brevet de conduite de base d'une mini-pelle hydraulique (selon les résultats à l'examen de passage)
Attestation de compétences individualisée
Attestation de fin de formation

Durée

555 heures sur 5 mois de formation

Public cible

Demandeurs d'emploi

Conducteur(rice) de chariots élévateurs - Cariste

Compétences visées

Cette formation a pour objectif l'acquisition des brevets de conducteur(rice) de chariots élévateurs exigés par les employeurs de la chaîne logistique. Après un apport théorique, cette formation, basée sur de nombreux exercices pratiques de conduite et de manipulation permettra à nos stagiaires de manipuler des chariots élévateurs.

Contenu de la formation

Préparation et passation des brevets de conduite pour les chariots élévateur de type FRONTAL, RETRACK et PICK ORDER et TRANSPALLETES À HOMME PORTÉ.

- Cours théoriques de logistique
- Cours de bureautique et autonomie numérique
- Ergonomie et arrimage
- Remise à niveau en mathématiques et logique
- Certification VCA
- Brevet premiers secours en entreprise
- Visite(s) d'entreprise(s)
- Accompagnement psychosocial
- Stage en entreprise

Titre délivré en fin de formation

Brevets de conduite
Attestation de compétences individualisée
Attestation de fin de formation

Durée

555 heures sur 5 mois de formation

Public cible

Demandeurs d'emploi

Subsidiants

CISP et FSE+ (Le Fonds social européen+)

FORMATIONS / CARISTE / LOGISTIQUE

Conducteur(rice) de chariots élévateurs - Cariste + Français Langue étrangère

Compétences visées

Cette formation a pour objectif l'acquisition des brevets de conducteur(rice) de chariots élévateurs exigés par les employeurs de la chaîne logistique. Après un apport théorique, cette formation, basée sur de nombreux exercices pratiques de conduite et de manipulation permettra à nos stagiaires de manipuler les chariots élévateurs.

Contenu de la formation

Préparation et passation des brevets de conduite pour les chariots élévateur de type FRONTAL et RETRACK ainsi que pour les transpalettes à homme porté.

- Cours théoriques de logistique
- Cours de bureautique et autonomie numérique
- Ergonomie
- Remise à niveau en mathématiques et logique
- Certification VCA
- Visite(s) d'entreprise(s)
- Accompagnement psychosocial
- Arrimage
- Orientation
- Français langue étrangère

Titre délivré en fin de formation

Brevets de conduite de chariots élévateurs
Attestation de compétences individualisée
Attestation de fin de formation

Durée

321 heures sur 5 mois de formation

Public cible

Demandeurs d'emploi

Préparateur de commandes et d'expédition

Compétences visées

Réaliser un picking, préparer et expédier un colis, organiser et planifier une tournée.

Préparation et passation des brevets de conduite pour les chariots élévateur de type PICK ORDER et TRANSPALLETES À HOMME PORTÉ

Contenu de la formation

Processus complet de gestion des stocks et d'expédition, incluant la préparation, le conditionnement et l'envoi d'articles, ainsi que l'utilisation du matériel adapté et la planification des tournées de livraison. L'objectif est d'assurer une gestion efficace et une livraison rapide des articles aux destinataires.

- Réaliser un picking
- Préparer les articles pour l'envoi
- Expédier les articles
- Organiser et planifier une tournée
- VCA

Titre délivré en fin de formation

Brevets de conduite
Attestation de compétences individualisée
Attestation de fin de formation
Brevet VCA

Durée

251 heures

Public cible

Demandeurs d'emploi

FORMATIONS / MAGASINIER / SOUDURE

Magasinier

Compétences visées

Maîtriser les logiciels de gestion et de suivi des stocks, réceptionner / décharger ou livrer des marchandises, gérer un magasin.

Préparation et passation des brevets de conduite pour les chariots élévateur de type PICK ORDER et TRANSPALLETES À HOMME PORTÉ

Contenu de la formation

Gestion d'un entrepôt, incluant l'utilisation de logiciels spécifiques. Il englobe également le respect des normes d'hygiène et de sécurité, la gestion des déchets, ainsi que la préparation et l'expédition des commandes.

- Maîtriser les logiciels informatiques spécifiques pour la gestion/le suivi des stocks et des flux
- Réceptionner des marchandises et articles livrés
- Utiliser un logiciel spécifique
- Décharger le matériel avec ou sans matériel de manutention
- Gérer un magasin
- Préparer la livraison de marchandises
- Réaliser un picking
- VCA

Titre délivré en fin de formation

Brevets de conduite
Attestation de compétences individualisée
Attestation de fin de formation
Brevet VCA

Durée

251 heures

Public cible

Demandeurs d'emploi

Préformation aux métiers industriels - Soudure

Compétences visées

Cette formation vise l'acquisition des compétences de base en soudure et l'initiation à différentes techniques de soudage.

Contenu de la formation

- Cours théoriques de soudure (lecture de plan, sécurité, découpe, ...)
- Exercices de soudage selon différentes techniques (à l'arc électrodes enrobées, semi-automatique,...)
- Cours de bureautique et autonomie numérique
- Remise à niveau en mathématiques et logique
- Certification VCA
- Brevet premiers secours en entreprise
- Accompagnement psychosocial
- Visite(s) d'entreprise(s)
- Stage en entreprise

Titre délivré en fin de formation

Attestation de compétences individualisée
Attestation de fin de formation

Durée

650 heures sur 5 mois de formation

Public cible

Demandeurs d'emploi

FORMATIONS / COMMUNICATION

Technicien en communication digitale

Compétences visées

L'objectif de cette formation est d'aider nos stagiaires à développer leur maîtrise des compétences en communication digitale grâce à une approche pratique et interactive. Cette formation se déroulera dans un environnement dédié aux nouvelles technologies et mettra l'accent sur l'utilisation des outils numériques pour la création de contenus et la gestion de sites web.

Le but de la formation est d'offrir aux participants les compétences nécessaires pour : Maîtriser les principes de base de la communication digitale et connaître les enjeux actuels du secteur

Créer des ressources graphiques variées telles que des images, des icônes et des illustrations pour une utilisation optimale sur différents canaux de communication en ligne

Apprendre à utiliser efficacement les logiciels de dessin vectoriel pour concevoir du contenu graphique adapté aux besoins professionnels

Connaître et appliquer les techniques de présentation de données pour réaliser des infographies attrayantes et percutantes

Acquérir les compétences indispensables pour concevoir, gérer et mettre à jour un site Internet en utilisant des outils performants tels que WordPress

Cette formation combinera un rappel des fondamentaux de la communication digitale et une initiation aux nouvelles technologies et à leurs applications professionnelles.

Contenu de la formation

Axe 1 : formation technique :

- Communication digitale (utilisation des réseaux sociaux dans le cadre professionnel, le smartphone pour faire des photos professionnelles, introduction à ChatBot OpenAi, découverte d'Adobe Express ...)

- Création de ressources graphiques et de matériel infographique via Photoshop (les bases, la retouche photo, retouche e-commerce, les mock-up)
- Typographie (choisir la bonne typo en fonction de son projet)
- Apprentissage du logiciel de dessin vectoriel Inkscape, comme outil de création
- Conception de présentations de données via Powerpoint (création de thèmes respectant une charte graphique, création de présentations, moodboard, exportation)
- Création, gestion et mise à jour d'un site internet (notions de base WordPress)
- Remise à niveau en français.

Axe 2 : Recherche d'emplois et accompagnement psychosocial. Cet aspect du module permettra aux stagiaires d'acquérir toutes les connaissances nécessaires pour affronter en confiance une recherche d'emploi grâce à un module actif de recherche d'emploi.

- Accompagnement psychosocial
- Bilan personnel et projet professionnel
- Stage en entreprise
- Recherche d'emploi: construction/adaptation d'outils de recherche d'emploi (cv, lettre de motivation, mise en situation réelle d'entretien d'embauche).

Titre délivré en fin de formation

Attestation de compétences individualisée
Attestation de fin de formation

Durée

555 heures

Public cible

La formation s'adresse à des demandeurs d'emploi qui ont un intérêt pour les métiers administratifs et/ou de la communication, qui cherchent à se spécialiser dans ce secteur ou qui cherchent à acquérir de nouvelles compétences en matière de communication digitale pour améliorer leur employabilité sur le marché du travail.

L'électronique au service de la robotique

Objectifs :

Cette formation a pour objectif d'augmenter le niveau de maîtrise des compétences numériques par des mises en pratiques régulières. Elle s'oriente essentiellement autour de la programmation C++ à des niveaux avancés et donc de l'automatisation de processus robotisés (domotique, capteurs, moteurs,...). Ce module de formation s'axe également vers l'emploi, via un accompagnement psychosocial.

Contenu de la formation

Axe 1 : formation technique :

- Compétences électroniques sur microcontrôleur tels que des cartes de type Arduino, apprentissage automatisation de processus robotisés,
- Programmation C++
- Modélisation 3D
- Création de PCB
- Développement d'un projet de fin de formation
- Brevet premiers secours en entreprise
- Projet de fin de formation : mobilisation, transfert et mise en oeuvre des compétences acquises pour la réalisation d'un projet individuel devenant un véritable faire-valoir auprès d'un futur employeur.

Axe 2: Recherche d'emplois et accompagnement psychosocial. Cet aspect du module permettra aux stagiaires d'acquies toutes les connaissances nécessaires pour affronter en confiance une recherche d'emploi grâce à un module actif de recherche d'emplois.

- Bilan personnel
- Projet professionnel
- Module de communication
- Recherche d'emploi: construction/adaptation d'outils de recherche d'emploi(cv, lettre de motivation, mise en situation réelle d'entretien d'embauche).
- Contact avec le secteur professionnel

- Sensibilisation à l'entrepreneuriat : rencontre avec CréaJob, avantages et inconvénients du métier d'indépendant, lancer une start-up, explication d'un business plan, aides disponibles pour se lancer, rencontre avec le service du FOREm d'aide aux jeunes indépendants

- Bureautique : remise à niveau d'utilisation des logiciels de base de bureautique avec une orientation vers l'emploi

- Sensibilisation à l'auto-apprentissage: les stagiaires seront encouragés à continuer à se former dans le domaine en auto-apprentissage et autonomie

- Remise à niveau en mathématiques.

Titre délivré en fin de formation

Attestation de compétences individualisée
Attestation de fin de formation

Durée

Durée de la formation 550

Public cible

Demandeurs d'emploi

FORMATIONS / DOMOTIQUE

Formation Domotique IOT / En route vers l'entreprise 4.0

Objectifs :

Cette formation a pour objectif d'augmenter le niveau de maîtrise des compétences numériques par des mises en pratiques régulières. Elle s'oriente essentiellement autour de la programmation C++ à des niveaux avancés et donc de l'automatisation de processus robotisés (domotique, capteurs, moteurs,...). Ce module de formation s'axe également vers l'emploi, via un accompagnement psychosocial.

Contenu de la formation

Axe 1 : formation technique :

- Compétences électroniques sur microcontrôleur tels que des cartes de type Arduino, apprentissage automatisation de processus robotisés,
- Programmation C++
- Modélisation 3D
- Création de PCB
- Développement d'un projet de fin de formation
- Brevet premiers secours en entreprise
- Objets connectés, IOT et Raspberry Pi
- Projet de fin de formation : mobilisation, transfert et mise en oeuvre des compétences acquises pour la réalisation d'un projet individuel devenant un véritable faire-valoir auprès d'un futur employeur.

Axe 2: Recherche d'emplois et accompagnement psychosocial. Cet aspect du module permettra aux stagiaires d'acquérir toutes les connaissances nécessaires pour affronter en confiance une recherche d'emploi grâce à un module actif de recherche d'emplois.

- Bilan personnel
- Projet professionnel
- Module de communication
- Recherche d'emploi: construction/adaptation d'outils de recherche d'emploi(cv, lettre de motivation, mise en situation réelle d'entretien d'embauche).

- Contact avec le secteur professionnel
- Sensibilisation à l'entrepreneuriat : rencontre avec CréaJob, avantages et inconvénients du métier d'indépendant, lancer une start-up, explication d'un business plan, aides disponibles pour se lancer, rencontre avec le service du FOREm d'aide aux jeunes indépendants
- Bureautique : remise à niveau d'utilisation des logiciels de base de bureautique avec une orientation vers l'emploi
- Sensibilisation à l'auto-apprentissage: les stagiaires seront encouragés à continuer à se former dans le domaine en auto-apprentissage et autonomie
- Remise à niveau en mathématiques.

Titre délivré en fin de formation

Attestation de compétences individualisée
Attestation de fin de formation

Durée

Durée de la formation 450 heures

Public cible

Demandeurs d'emploi

Subsidiants

FSE+ (Le Fonds social européen+)

FORMATIONS / 3D FABLAB / PREMIERS SECOURS

Formation Numérique 3D «Opérateur(rice) fablab»

Compétences visées

Cette formation a pour objectif d'acquérir les compétences de base pour évoluer de manière confortable au sein d'un fablab (laboratoire de fabrication numérique). Au sein de notre espace entièrement équipé, les stagiaires seront amenés à utiliser des logiciels de modélisation 2D et 3D mais aussi à utiliser des machines numériques de production (imprimante 3D, découpeuse laser, CNC, ...)

Contenu de la formation

- Cours théoriques d'utilisation des logiciels et machines numériques
- Exercices pratiques d'utilisation de logiciels de modélisation 2D et 3D
- Exercices pratiques d'utilisation de machines numériques : imprimante 3D, découpeuse laser, CNC, ...
- Projet de fin de formation
- Remise à niveau en mathématiques
- Brevet premiers secours en entreprise
- Accompagnement psychosocial
- Stage en entreprise

Titre délivré en fin de formation

Attestation de compétences individualisée
Attestation de fin de formation

Durée

555 heures sur quatre mois de formation

Public cible

Demandeurs d'emploi

Brevets premiers secours en entreprise

Compétences visées

Cette formation vise l'acquisition des compétences de base pour l'administration des premiers secours en entreprise

Contenu de la formation

- Le cadre légal, que suis-je tenu de faire ou pas ?
- Les règles essentielles d'intervention ainsi que l'aide médicale urgente.
- Le contenu d'une trousse de secours.
- Le contrôle des fonctions vitales.
- La PLS (position latérale de sécurité) et le retournement.
- Les intoxications.
- La RCP (réanimation cardio-pulmonaire) chez l'adulte.
- L'utilisation du DEA (défibrillateur externe automatisé).
- La désobstruction.
- Les plaies, les amputations, les hémorragies et les brûlures.
- Les TMS (troubles musculo-squelettiques).
- Les différents malaises : Diabète - AVC - convulsions - épilepsie.

Titre délivré en fin de formation

Brevet premiers secours en entreprise

Durée

22.5 heures

FORMATIONS EFT / TRAVAUX DU BÂTIMENT

Formation d'ouvrier polyvalent en bâtiment du gros oeuvre au parachèvement

EFT – Entreprise de formation par le travail

Compétences visées

Cette formation a pour objectif d'acquérir une polyvalence professionnelle dans le domaine de la rénovation et la construction. De l'électricité à la menuiserie en passant par la maçonnerie et la pose de carrelage, nos stagiaires développeront les compétences nécessaires pour intégrer un secteur porteur d'emploi.

En participant à cette formation, les stagiaires intégreront une entreprise de formation par le travail et bénéficieront d'un apprentissage résolument pratique. En effet, par équipe de deux ou trois stagiaires, et sous l'accompagnement et les conseils du formateur, ils mettront en pratique leurs apprentissages en conditions réelles de travail.

Opportunité de se présenter à l'examen pour la validation des compétences et/ou l'obtention d'une certification (consultez les procédures spécifiques internes pour plus de détails).

Titre délivré en fin de formation

Attestation de compétences individualisée
Attestation de fin de formation

Durée

2100 heures sur un maximum de 18 mois

Contenu de la formation

- Apprentissage pratique et théorique relatifs aux compétences en menuiserie
- Apprentissage pratique et théorique relatifs aux compétences en maçonnerie
- Apprentissage pratique et théorique relatifs aux compétences en pose de carrelage
- Remise à niveau en français et mathématiques
- Possibilité d'obtenir le permis de conduire B théorique
- Initiation à la soudure.
- Certification VCA
- Brevet premiers secours en entreprise
- Accompagnement psychosocial
- Stage(s) en entreprise(s)

Pour Les EFT, il est possible que le contenu de la formation change légèrement d'une session à l'autre.

FORMATIONS EFT / PARCS ET JARDINS

Formation d'ouvrier polyvalent en aménagement et entretien de parcs et jardins

EFT - Entreprise de formation par le travail

Compétences visées

Cette formation a pour objectif d'acquérir les compétences nécessaires à une insertion dans le domaine des parcs et jardins. De la tonte à la taille, en passant par l'élagage et le pavage, cette offre vise la formation des futurs employés en aménagement et entretien d'espaces verts.

En participant à cette formation, les stagiaires intégreront une entreprise de formation par le travail, et bénéficieront d'un apprentissage résolument pratique. En effet, par équipe de trois ou quatre stagiaires, et sous l'accompagnement et les conseils du formateur, ils mettront en pratique leurs apprentissages en conditions réelles de travail.

Opportunité de se présenter à l'examen pour la validation des compétences et/ou l'obtention d'une certification (consultez les procédures spécifiques internes pour plus de détails).

Titre délivré en fin de formation

Attestation de compétences individualisée
Attestation de fin de formation

Durée

2100 heures sur un maximum de 18 mois

Contenu de la formation

- Apprentissage pratique et théorique relatifs au métier : taille, tonte, abattage, élagage...
- Apprentissage pratique relatifs à l'entretien de la vigne
- Travaux de création (étangs, plantation, pavage, clôture, parterres...)
- Travaux de terrassement, pose de klinkers ou pavage...
- Nomenclature horticole
- Remise à niveau en français et mathématiques
- Possibilité d'obtenir le permis de conduire B théorique
- Initiation à la soudure
- Certification VCA
- Brevet premiers secours en entreprise
- Petits moteurs (entretiens, petites réparations, ...)
- Accompagnement psychosocial
- Stage(s) en entreprise(s)

Pour Les EFT, Il est possible que le contenu de la formation change légèrement d'une session à l'autre.

LE COF, EN PRATIQUE ...

L'accompagnement des stagiaires

L'une des plus-values de nos formations est l'accompagnement de chaque stagiaire par un référent FISP ou Formateur en Insertion Socioprofessionnel, tout au long de son parcours formatif et dans sa définition d'un nouveau projet socioprofessionnel. En effet, ce FISP a pour mission d'accompagner, évaluer et orienter ce dernier dans son parcours.

En plus de sa formation dite «classique» et, dédiée à son «envie» professionnelle, le stagiaire suivra avec son référent un cours spécifique au COF que nous nommons PPA, Passé Présent Avenir. Ce module de cours PPA est essentiel dans notre accompagnement psychosocial et permet au stagiaire de retrouver plus facilement, par exemple du travail par l'organisation de jeux de rôle afin de simuler des entretiens d'embauche ou par la création d'un curriculum vitae en adéquation avec sa recherche d'emploi.

Contenu et durée de la formation

Dans un souci d'adaptation constante de l'offre de formation, celle-ci s'adapte aux attentes et aux particularités des publics apprenants. Il est dès lors possible que le contenu ou la durée de la formation change légèrement d'une session à l'autre.

Titre délivré en fin de formation

Nous délivrons pour l'ensemble de nos formations des attestations de compétences individualisées ainsi qu'une attestation de fin de formation.

Nous délivrons également des brevets à la conduite de certains véhicules pour nos formations de cariste et de terrassement. Avec nos partenaires, les brevets BEPS (Brevet européen des premiers secours) et VCA sont également délivrés à la fin de certaines de nos formations.

Horaires

Nos formations se déroulent en journée et sont organisées soit à temps partiel, soit à temps plein. Les cours se donnent en matinée, de 8h30 à 12h15 et en après-midi de 12h45 à 16h30. Un horaire détaillé est fourni aux stagiaires lors de la séance d'information préalable à toute formation. Les bureaux sont accessibles de 8h à 17h en semaine.

Avantages financiers

- La gratuité des droits d'inscription.
- 2 € brut par heure de formation suivie.
- Une intervention forfaitaire dans le remboursement des frais de déplacement.
- Une intervention forfaitaire dans le remboursement des frais de garderie et/ou de crèche.

Maintien du statut social antérieur à la prestation.

Public cible et conditions d'inscription

Les formations sont destinées à un public adulte.

- Elles sont réservées aux demandeurs d'emploi inoccupés (DEI) inscrits au Forem et possédant au maximum le certificat d'enseignement secondaire du deuxième degré (CESDD).
- Elles sont accessibles également aux demandeurs d'emploi inoccupés depuis au moins 18 mois dans les 24 mois qui précèdent la formation.
- Il existe encore quelques autres situations assimilées (personnes relevant de l'INAMI ou de l'AVIQ, personnes incarcérées, personnes d'origine étrangère peu scolarisées...).
- Passer et réussir un entretien de motivation avant l'entrée en formation.
- Participer à une séance d'information

Il se peut que certaines de nos formations dérogent à ces règles, comme par exemple nos formations soutenues par le FSE+ dédiées à un public entre 18 et 29 ans.

Attention ! Pour l'ensemble de nos formations, et plus particulièrement pour celles financées par le FSE+, FSE AMIF ou ILI, il est vivement recommandé de contacter nos Formateurs en Insertion Socioprofessionnelle (FISP). Cette démarche est cruciale afin de connaître les conditions d'admission précises pour ces programmes. Il est également important de noter que les avantages financiers peuvent varier; nos FISP sont là pour vous informer sur les avantages financiers réels offerts par ces programmes.

NOS FORMATIONS EN ITINÉRANCE

Aller à la rencontre de notre public...

Le COF reste soucieux de permettre une pleine et entière accessibilité de son offre de formation :

1. Nos équipes assurent la mise en place d'outils andragogiques et d'accompagnement accessibles à un public infra-scolarisé.
2. Le centre veille à rendre mobile son offre, permettant ainsi d'aller à la rencontre de personnes éprouvant des difficultés de mobilité.

Ces deux axes fondamentaux permettent alors de lever les freins tant scolaires que géographiques et favorisent l'accès de toutes et tous à la formation.

Notre salle de classe mobile :

La première initiative de création de salle de classe mobile remonte à l'année 2006. A cette date, le COF met en place un Centre de formation mobile, une unité d'information et une formation accessible à tout public ainsi qu'aux personnes à mobilité réduite. Celle-ci est alors constituée d'un tracteur et d'une semi-remorque légère dont l'acquisition a été rendue possible grâce à un subside octroyé par la Région Wallonne.

Afin d'être autonome partout dans ses déplacements, le «COF-E-Bus» est muni d'un groupe électrogène, de 12 ordinateurs portables, d'une imprimante, d'un hub, d'un routeur, d'un vidéoprojecteur et d'une parabole avec connexion satellite bidirectionnelle.

Le COF-e-Bus a permis :

- De dispenser sur l'ensemble de la Belgique (Flandre, Bruxelles et Wallonie) des formations en bureautique par le biais de partenariats et collaborations avec des maisons de l'emploi, des CPAS, des ALEm, des ADL, des ASBL,...
- De renforcer la visibilité des activités, des projets,... du COF par le biais d'événements sportifs et culturels, de salons de l'emploi, de foires, de marchés publics et/ou spécifiques (marchés du terroir),...

Le Fab Lab Mobile

En 2017, grâce au soutien du Service Public Fédéral « Stratégie et appui », le COF décide d'adapter son outil de formation itinérant par la création d'un Fab Lab Mobile. Notre Centre équipe alors le COF-E-Bus de machines numériques (découpeuse/graveur laser, imprimantes 3D, brodeuse numérique,...) permettant de sensibiliser le public aux nouvelles technologies.

L'objectif du projet est double :

- D'une part, faire découvrir l'univers du Numérique-3D et notre offre de formation dans le secteur ;
- D'autre part, démystifier l'acquisition de compétences dans ce domaine d'activité, au sein de maisons de jeunes, de CPAS, de maisons de l'emploi, d'écoles primaires et d'établissements pénitentiaires.

Aujourd'hui encore, le FabLab mobile est un outil pouvant être mobilisé à la demande de nos partenaires : <https://www.cof.be/fablabmobile/>

Formation en milieu pénitentier

La formation en milieu pénitentier... Nouvel enjeu pour notre ASBL :

En 2016, et toujours avec comme objectif premier l'accessibilité de notre offre de formation, le COF développe un partenariat avec plusieurs établissements pénitentiers.

Depuis cette date, le COF propose au sein de nombreuses prisons wallonnes une offre de formation diversifiée : bureautique, apprentissage au permis de conduire théorique, apprentissage à la conduite et passation de brevets caristes, horticulture, passation du brevet sécurité sur chantier « VCA »,...

Nos équipes andragogiques interviennent dans différents lieux carcéraux, de la prison de haute sécurité à la prison de semi-liberté, et s'adaptent à leurs différents cadres normatifs. L'accompagnement psychosocial est orienté vers les réalités vécues et les besoins du public-cible.

L'expertise de notre Centre dans la formation en milieu carcéral est aujourd'hui largement reconnue, nous permettant alors de renforcer nos actions auprès d'un public en détention.

NOS FORMATIONS EN ITINÉRANCE / FABLAB

Provinces de Namur et du Luxembourg :

Soutenus par le Fonds Social Européen (FSE), le COF développe, en provinces de Namur et du Luxembourg, une offre de formation à destination d'un public âgé de 18 à 24 ans.

3 axes de formation sont alors proposés :

- Initiation au Numérique-3D et la découverte du secteur permettant aux jeunes d'acquérir les compétences de base et de cibler un projet professionnel ou de formation ;
- Apprentissage à la conduite et passation des quatre brevets caristes : Frontal, Retrack, Transpalette et Pick-Order;
- Orientation générale et mobilité : outre la définition d'un projet professionnel et personnel, le jeune bénéficie d'une formation à l'apprentissage théorique du permis de conduire et, en cas de réussite, se voit offrir 10h d'auto-école.

Ces différentes offres de formation en itinérance permettent à notre ASBL d'aller à la rencontre d'un public fragilisé lorsque la mobilité leur est rendue difficile et de continuer à œuvrer pour un accès de toutes et tous à l'accompagnement et la formation.

«Parce que la capacité de mobilité, et le plus souvent de mobilité autonome via l'automobile, est devenue une norme sociale, un pré-requis, au même titre que lire, écrire ou compter, elle tend en revanche à marginaliser ceux que la vie a le moins bien dotés en capacités de mobilité...»¹

¹ Jean-Pierre Orfeuil, "La mobilité, nouvelle question sociale ?", *Sociologies, Dossiers, Frontières sociales, frontières culturelles, frontières techniques, mis en ligne le 27 décembre 2010, consulté le 1er octobre 2012*
<http://sociologies.revues.org/3321> p. 2.

Le FabLab du COF

En tant que centre de formation, notre objectif est de permettre à nos stagiaires de prendre en cours la vague du «numérique - 3D», de l'appréhender, d'y développer une polyvalence certaine (modélisation, fabrication, production ...) et d'optimiser leurs chances d'intégrer un emploi stable et de qualité dans un secteur porteur.

Nous souhaitons véritablement développer une «culture numérique» auprès de chacun d'entre eux ; notre action s'intégrant parfaitement au souhait du Gouvernement wallon de développement d'une industrie numérique.

Combinée à notre approche andragogique, qui consiste à considérer chaque adulte en tant que tel, avec ses expériences, ses acquis et un vécu qui lui sont propres, nous envisageons une méthodologie d'apprentissage similaire à celle développée dans les FabLabs où le groupe est considéré comme un espace de réflexion, de discussion, de contradiction, d'échange d'idées ... invitant à la création collaborative.

Outre la formation pour adultes, notre équipe organise des stages extra-scolaires et accueille jeunes et enfants dans l'apprentissage à la robotique et le numérique 3D.

Notre FabLab créé en 2015 permet à nos stagiaires de se former à l'utilisation de différentes techniques liées aux outils numériques 2D et 3D, par un apprentissage innovant donné par nos 5 formateurs FabLab.

Notre fablab dispose de :

- 2 imprimantes à sublimation (textile et céramiques)
- 1 brodeuse numérique 10 fils
- 3 CNC 3 axes / bois
- 3 découpeuses laser
- 8 imprimantes 3D FDM
- 1 imprimante 3D par liage de poudre minérale
- 5 imprimantes 3D résine LSA et DLP laser
- 2 plotters de découpe 2D
- Casques VR
- Matériel Arduino pour la robotique

ESPACES-RENCONTRES TRIMURTI

«Espaces-Rencontres» Trimurti

Qu'est-ce qu'un «Espaces-Rencontres» ?

Un «Espaces-Rencontres» est un lieu d'accueil neutre, transitoire et protégé au sein duquel des intervenants sociaux assurent le lien entre un enfant et un parent à la suite d'une séparation.

L'équipe d'intervenants met tout en oeuvre afin que les relations affectives entre l'enfant et son parent (papa, maman, frère, soeur, grands-parents, oncle, tante, cousin, belle-mère, beau-père, ...) puissent se créer ou se recréer en dehors de tout contexte conflictuel ou dangereux.

Selon le Décret du 27 mai 2004, les Espaces-Rencontres ont pour missions de :

- Permettre au parent, avec lequel l'enfant ne vit pas, un exercice normal de son droit aux relations personnelles lorsque ce droit a été interrompu ou lorsqu'il se déroule difficilement ou de manière conflictuelle.
- Contribuer à créer ou à restaurer la relation entre l'enfant et le parent avec lequel il ne vit pas.

Les missions visées sont exercées dans le cadre d'une procédure judiciaire, administrative ou à la demande d'un parent.

Ce qui se vit au sein de l'Espaces-Rencontres est d'ordre privé. L'équipe accueille parent(s) et enfant(s) en toute confidentialité. Tout est mis en oeuvre pour que les visites se déroulent dans un cadre sécurisant et en toute sérénité. Le service s'inscrit dans une visée dynamique des relations et intervient afin que le droit de visite du parent puisse reprendre place dans les milieux de vie naturels des familles. Il s'agit d'une mesure transitoire dont l'objet est la reconstruction de liens entre les différentes parties.

Tous les Espaces-Rencontres se réfèrent au postulat selon lequel chaque enfant est un sujet de droit dont l'un des droits et des besoins fondamentaux est d'avoir accès à chacun de ses parents et à toute personne titulaire d'un Droit aux relations personnelles.

Trimurti, ouvert par le COF en avril 2001 et agréé par la Région wallonne depuis le 2 février 2006, est l'Espaces-Rencontres de référence de l'arrondissement judiciaire de Huy.

Un espace mobile pour se rapprocher des familles

Trimurti Mobile est un Espaces-Rencontres itinérant, allant à la rencontre des familles pour permettre à un enfant et son parent de créer, retisser, maintenir leur relation.

Besoins constatés :

Il existe un seul Espaces-Rencontres agréé par arrondissement judiciaire, celui-ci représente une zone géographique relativement vaste. Si l'Espaces-Rencontres fixe est situé dans une ville/commune éloignée (plusieurs dizaines de kilomètres parfois) du lieu de résidence et donc difficile d'accès pour une part de la population, l'intervention s'avère compliquée voire impossible.

Naissance du projet :

En réponse à ces déplacements problématiques pour certaines familles, est née l'idée de développer un Espaces-Rencontres Mobile dont l'objectif est de sillonner les routes de Wallonie - en commençant par l'arrondissement judiciaire de Huy - afin d'aller à la rencontre des familles résidant dans des régions éloignées géographiquement des Espaces-Rencontres classiques existants.

Notre Trimurti Mobile répond à un réel besoin ainsi qu'à la difficulté des mandants de trouver des solutions adéquates afin de permettre l'exercice concret du droit aux relations personnelles de certains parents habitant loin de l'Espaces-Rencontres.

Permanences téléphoniques

Les mardis, mercredis et samedis de 9h00 à 17h00

Horaires des rencontres

Le mercredi après-midi et le samedi toute la journée

Coordonnées

Espaces-Rencontres Trimurti
Rue du Parc Industriel, 6 - allée 2 - 4540 Amay

Téléphone: 085/32 84 54 / GSM : 0473/47 65 58
E-mail: trimurti@cof.be / mobile-trimurti@cof.be

Site Web: <https://www.trimurti.be>

ÉQUIPE ET CONSEIL D'ADMINISTRATION

L'équipe du COF

Notre équipe formative est composée d'environ 45 formateurs techniques dont 7 en insertion socioprofessionnelle et de 25 personnes pour l'encadrement, l'entretien, l'administration et la direction de l'asbl. «L'Espace-Rencontres» est lui, composé de 11 personnes.

Direction

Céline Stalport | Directrice Générale
Tatiana Renson | Directrice Financière
Cédric Minotte | Directeur des Ressources Humaines

Espaces-Rencontres Trimurti

Cindy Salberter - Trimurti mobile
Sophie Van Cauwenberge - Trimurti fixe

Coordination

Silvia Imbro, Ludivyne Bourgeois, Yohan Debuisson et Cédric Lejeune

Experts et deviseurs EFT

André Debuisson et Jacques Stalport

Le Conseil d'administration

Sous la présidence de Monsieur Xavier Mercier, le conseil d'administration est composé des administrateurs suivants: Françoise Lejeune, vice-présidente, André Marquet, Suzon Vanwuytswinkel, Fabrice Jacquemart, Jean-Luc Martin, Luc Huberty, Yves Hougardy, Maritza Ivanovic, Marc Lemineur et Layla Bouazza.



Céline Stalport directrice générale

PARTENAIRES

Partenaires et soutiens

Avec le soutien de nos partenaires, la Wallonie, le FOREM, la Fédération Wallonie-Bruxelles, Bruxelles Formation, l'Union européenne, l'IFP, la commune d'Amay, Microsoft, le Cripel, P&V et le SPF Stratégie & Appui.



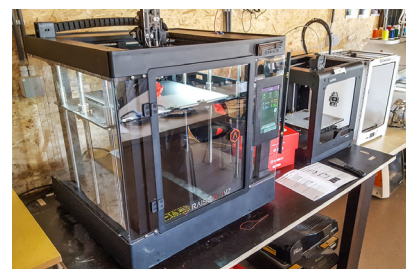
ANNEXE PHOTOGRAPHIQUE



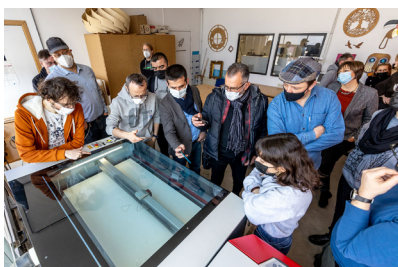
FabLab Mobile en déplacement



Le siège social à Amay



Matériel d'impression 3D du FabLab d'Amay



FabLab d'Amay, découpeuse Laser en action



Présentation projet Erasmus+ au sein du FabLab



Atelier du FabLab COF d'Amay



Stage «découverte du numérique»



L'équipe «Parcs & Jardins» en action sur chantier

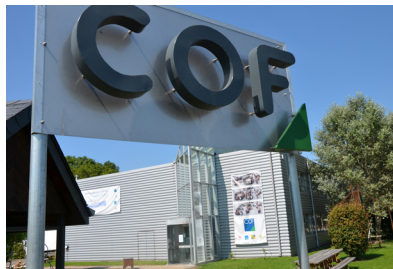


Le site du Cof à Amay

ANNEXE PHOTOGRAPHIQUE



Production du FabLab / CNC



Le COF Amay



Terrassement d'un lotissement



Formation soudure / création d'un garde-corps



Présentation projet Erasmus+ au sein du FabLab



Animation pour des enfants de 9 à 12 ans



Espaces-Rencontres mobile Trimurti



Animation numérique pour les jeunes



Examen de fin de formation Cariste



L'équipe «Parcs & Jardins» en action sur chantier



L'équipe «Parcs & Jardins» en action sur chantier

ANNEXE PHOTOGRAPHIQUE



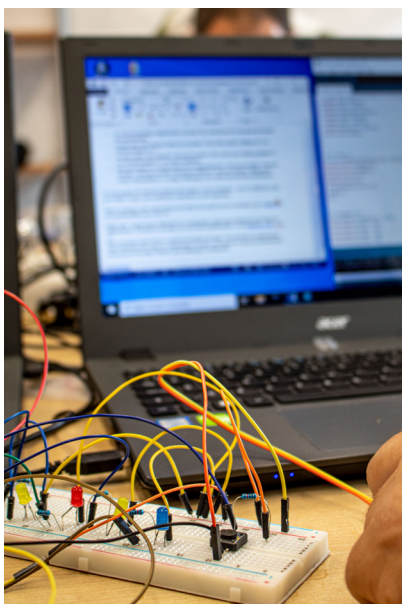
Parcs et Jardins démonstration sur nacelle



Formation en français langue étrangère



Formation métiers du bâtiment / carport



Programmation Arduino / Formation Robotique



Logette individuelle de la formation soudure



Formation en électricité / exercice de câblage



Intermodule, présentation de fin de stage



Parcs et Jardins bucheronnage



FabLab impression 3D à poudre

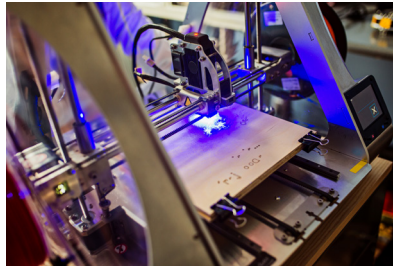


Parcs et Jardins travail en hauteur sur nacelle

ANNEXE PHOTOGRAPHIQUE



Production du FabLab / CNC bois 3 axes



Découpe laser / initiation aux outils numériques



Formation terrassement



Chantier Parcs et Jardins réalisé par nos stagiaires



Pose d'un faux plafond par nos stagiaires



Formation en Français



Bateau réalisé par nos stagiaires et formateurs



Conférence 3D Erasmus+ / 2022



Travail de menuiserie sur une CNC bois

ÉVÈNEMENTS COF ET VISITE DES MANDATAIRES



La Ministre Christie Morreale juin 2022



Notre Président Xavier Mercier Juin 2022



Le Ministre Rachid Madrane 2017



Madame la Ministre Eliane Tillieux au FabLab



Jean-Claude MARCOURT / inauguration bateau



Monsieur le Ministre Paul Magnette 2012



Madame la Ministre Eliane Tillieux - 2012



Monsieur le Ministre Collignon 2011



Jean-Michel Javaux Bourgmestre d'Amay

Accéder au COF : Votre Guide de Transport pour Amay

Pour vous rendre au COF situé à Amay, localité entre Liège et Namur et à proximité de Huy, vous disposez de diverses options de transport, à la fois pratiques et écologiques. Situé stratégiquement dans le cœur de la Wallonie, le COF est facilement accessible, que vous soyez en provenance de Liège, Namur, ou d'ailleurs.

Le COF se trouve à une centaine de mètres seulement de la gare d'Amay, facilitant l'accès pour ceux qui privilégient le train. Les services ferroviaires réguliers depuis Liège et Namur vers Huy, avec une correspondance simple pour Amay, rendent le voyage en train à la fois confortable et ra-

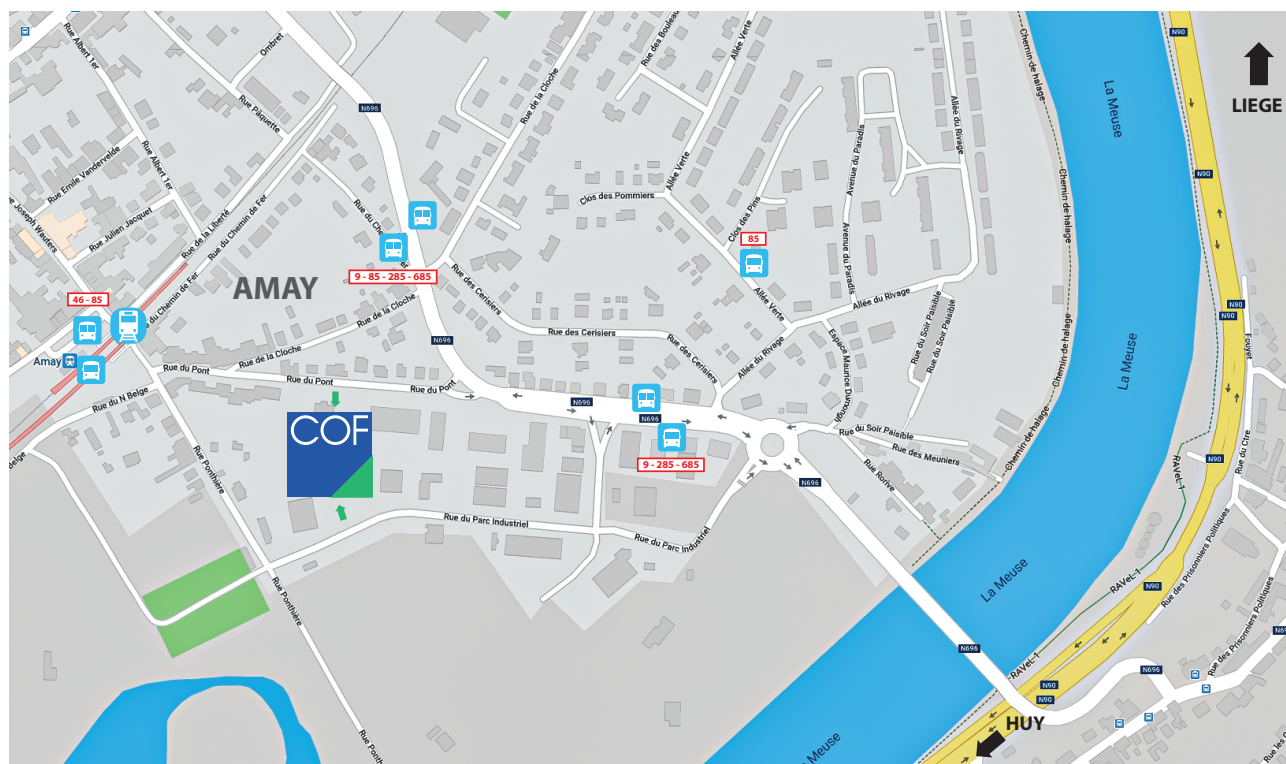
pide. Pour consulter les horaires et planifier votre trajet en train, visitez le site de la SNCB : www.belgiantrain.be/fr.

Pour ceux préférant le bus, le COF bénéficie de plusieurs arrêts de bus à proximité, avec des lignes desservant directement Amay depuis différentes directions. Ces services de bus, opérés par le TEC, offrent une alternative fiable et directe pour rejoindre le COF depuis les localités environnantes. Pour trouver le meilleur itinéraire en bus, consultez le site du TEC à l'adresse : www.letec.be.

Amay est également aisément accessible en voiture depuis les principales autoroutes et routes de la région, pour ceux qui optent pour la conduite personnelle. Cependant, nous encourageons l'usage des transports en commun comme choix écologique et pratique.



- 9** OPÉRA - SERAING - ENGIHOUL - FLÔNE - TIHANGE - HUY
- 46** JEMEPPE - IVOZ - FLÉMALLE - ENGIS - FLÔNE - AMAY
- 85** LIÈGE - BIERSET - STOCKAY - AMAY - HUY
- 285** NEUVILLE - HERMALLE - OMBRET - FLÔNE - STOCKAY
- 685** HUY - AMAY - HERMALLE - FLÔNE





NOTES

NOTES

Centre d'Orientation et de Formation



Le COF, tout reste avenir

COF ASBL
Rue du Parc Industriel, 6 - Allée 2
4540 Amay
<https://www.cof.be>
Tél. 085 32 84 50
Email : info@cof.be



forem



BRUXELLES
FORMATION
former pour l'emploi



AVEC LE SOUTIEN DE LA WALLONIE, DU FOREM, DE LA FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES, DE BRUXELLES FORMATION, DE L'UNION EUROPÉENNE, DU FONDS SOCIAL EUROPÉEN AMIF, DU CRIPEL ET DE MICROSOFT

COF ASBL, RUE DU PARC INDUSTRIEL, 6 – ALLÉE 2 B – 4540 AMAY • +32 (0)85 32.84.50 • INFO@COF.BE • RPM ARRONDISSEMENT JUDICIAIRE DE HUY
[HTTPS://WWW.COF.BE](https://www.cof.be) • N° ENTREPRISE – OISP : 451.480.758 • BELFIUS N° IBAN : BE14 0682 2048 6683 • N° DE TVA – EFT : BE 0451.480.758